

## 常州市教育科学研究所 2023—2024 学年度第二学期第十周教研活动安排

学科	活动时间	活动地点	活动内容	主持人	参加对象	备注
高中英语	4月26号(周五) 全天 上午 8:20 前到; 下午 1:50 前到	常州市北郊 高级中学	<p style="text-align: center;"><b>“能用课堂”教学观摩研讨活动</b></p> <p style="text-align: center;"><b>开课教师:</b> 常州市教科院 宋德龙; 常州市北郊高级中学 刘青</p> <p style="text-align: center;"><b>点评嘉宾:</b> 江苏省教研室教研员 何锋</p> <p style="text-align: center;"><b>讲座专家:</b> 北师大博导、课标组核心成员、核心期刊《中小学外语教学》主编 程晓堂教授</p>	宋德龙	<p>26日上午: 常州大市各高中校高中英语教师(每校3名, 教研组长必到), 各辖市区英语教研员、兼职教研员。</p> <p>26日下午: 全大市高一、高二全体英语教师, 鼓励高三教师参与; 各辖市区英语教研员、兼职教研员。</p>	请各校教研组长组织好参会人员, 提前上报名单。
高中物理	4月25日(周四) 下午第二节 14:25-15:05	常州市戚墅堰高级中学 高三7班	高三物理二轮复习 计算难题教学技巧 公开课《带电粒子在复合场中的运动》	刘霁华 徐展	全市高三物理教师	
初中历史	4月24日(周三) 上午 8:30	滨江中学报告厅	<p style="text-align: center;">主题: 跨学科主题学习项目暨历史多元作业设计研究</p> <p style="text-align: center;">研究课</p> <p style="text-align: center;">《时事溯源》蒋东 《历史地图上的世界格局》袁云霞 《历史地图上的人民解放战争》姚锴</p> <p style="text-align: center;">(二) 讲座</p> <p style="text-align: center;">《“双减”背景下初中历史作业优化策略》陈宇 《初中历史跨学科主题教学的理论与实践》黄天庆 《“依标教学”的教学设计与评价》刘荣华</p>	黄天庆 陈宇	课题组成员、常州市优秀历史教师城乡牵手行动成员及初中历史乡村骨干教师培育站成员等	网上参与QQ群号: 673868286

综合 实践 活动	4月25日(周四) 下午 13:00	常州大学附 属小学	<b>活动主题:</b> 常州-无锡小学综合实践活动同题异构暨 “新课程背景下综合实践活动高品质实施” <b>研究课</b> 《健康管理小能手》 郑云佳 常州大学附属小学《挺直脊梁,健康成长》 张胤 宜兴市第二实验小学 <b>专家讲座</b>	孙美荣	全市小学综合实践活动教研员、专兼职指 导教师。	线上+线下相 结合; 具体见通知
初中 心理	4月24日(周三) 上午 10:00 开始	常州市教科 院附属初级 中学录播室	“抗逆力”主题教研:中考专题 上午 10:00-10:40 公开课《当考试焦虑来敲门—— 应对考前焦虑》徐仙 上午 10:40-11:05 讲座《应对考试失败》谈黎吉	章 湑	常州市局属初中心理健康教育专职教师	带好手机签到
初中 心理	4月24日(周三) 下午 13:00 开始	常州市新北 区奔牛初级 中学录播室	同课异构 《调整心态迎中考》 下午第一节 13:05-13:45 张意晗 下午第二节 13:55-14:40 查琳琳 14:50-15:05 讲座《应对考前焦虑》查琳琳 15:05-15:20 讲座《中考前心理辅导策略》张意晗	章 湑	常州市武进区、新北区初中心理健康教育 专职教师	带好手机签到
美术	4月25日(周四) 上午 9:00-11:00	常州市妇女 儿童活动 中心1号楼二 楼多功能厅	常州市青少年书画审美与创作暨“童绘古今·同书 新篇”常州市第九届少儿网络书画 大赛主题讲座及活动方案	季旻孜 张璐 杨旭 车言宁	局属中学美术教师每校1人,各辖市区中 小学美术教师代表各10人,常州市妇女 儿童活动中心特聘教师,常州市文化馆合作 教师。	
	4月26日(周五) 全天	江苏省梁丰 高级中学	美术大单元教学分线上线下实践研讨	丁悦	中小学美术教师,具体信息请查阅教科院 网站通知	

	4月28日(周日) (补周四)上午 8:15-11:00	常州市实验小学 创新楼 三楼多媒体 教室	常州钟楼区、天宁区小学美术学科联合教研活动： 小学美术实践性练习设计。	车言宁	钟楼区、天宁区各小学全体美术教师	
--	------------------------------------	-------------------------------	--	-----	------------------	--