

江苏省教育学会通报

第 2 期

江苏省教育学会秘书处

2023 年 3 月 6 日

在省首届基础教育示范性育人模式 研创项目研讨会上的讲话

朱卫国

各位专家、各位项目主持人：大家好！

今天下午，我们在华东饭店召开省首届基础教育示范性育人模式研创项目研讨会。省教育学会常务副会长马斌同志解读了省示范性育人模式研创工程实施方案；省首届示范性育人模式研创 10 位项目主持人作了汇报交流；省教育学会名誉会长胡金波同志对项目实施方案作了点评和专题讲座；省项目支持单位的几位领导到会并作了指导性发言；指导专家代表及 10 位跟踪报道项目实施的记者也参与了研讨会。我代表省教育学会向各位领导和专家及项目主持人表示衷心的感谢！希望各位项目主持人认真落实与会领导与专家提出的指导意见。

下面,我想对首届省基础教育示范性育人模式研创项目及其实施谈几点意见:

一、认真分析实施基础,切实增强研创的信心

省教育学会启动基础教育示范性研创工程,主要是基于国家的要求和我省基础教育改革发展的需要,是基于我省基础教育教学改革实践积累的基础和条件。首批立项的10个项目都有很好的项目实施基础,主要表现在三个方面:

一是项目主持人层次高,10名主持人中,有8位是正高级教师和特级教师,有6位是江苏人民教育家培养对象,有7人是省333人才培养对象,大多数都在省级以上学术组织中担任重要职务;

二是项目研究成果层次高。10个项目都曾获得过省级以上教学成果优秀奖,其中获省特等奖的有6个项目,省一等奖的有4个项目,获国家级教学成果奖的有7个项目,其中国家一等奖1个项目,二等奖的有6个项目;10个项目都在国家核心刊物上发表多篇论文,并为人大复印资料所转载;有8个项目出版了专著;

三是项目对基础教育影响大。10个项目开展的活动都曾多次为省级以上报刊新闻媒体报道;10个项目都吸引了一批学校加盟,组成了项目实验联盟校;都接待省内外多批教育考察团,都多次应邀出省讲学;有的项目组还定期召开省级以上的项目成果观摩研讨会。

我们要认真分析进行项目研创的有利条件和扎实基础,切

实增强信心。我相信，首批基础教育示范性育人模式研创项目经过三年的努力，一定会取得预期效果，一定会形成一批具有“创新性、建构性、实践性、示范性”的高水平育人模式，引领全省中小学育人方式的转变。

二、清醒认识方案差距，努力提升发展的空间

今天下午，我们听了 10 位项目主持人的发言，我感到大家都对项目研创有比较深入的思考，都对为期三年的项目研创方案进行了顶层设计。但同时也感到 10 个项目实施方案还有明显的差异。我感觉存在的主要问题有三个：

一是有的项目组对原有的项目实践总结反思还不深入。有的项目主持人还没有认真分析前几年自己项目实施中存在问题及其原因，还没有找准未来三年项目研创要突破的难点及其原项目的提升点。

二是有的项目实施方案的“深化研究”的思路不够清晰。有的项目组没有思考如何在原有项目基础上深入研创，有的实施方案基本与立项申报书内容相似；有的项目主持人还不了解国内外同类项目的研究动态，还没有找准三年期间项目组要着力创新点。

三是有的项目实施方案的可操作性不强。有的没有明晰的可检测的研创目标；有的没有可操作性的实施策略、步骤与研创活动安排；有的没有项目组成员的分工与要求等。

这些差距说明，各项目的方案还有进一步完善、提升的空间。希望各位项目主持人一定要组织项目组成员认真讨论项目

实施方案,要对照省教育学会下发的关于启动基础教育示范性育人模式的研创目标与要求,参照省基础教育示范性育人模式的研创方案,学习借鉴其它项目组的好做法,认真修订好自己项目的三年实施方案。

项目研创方案要讲清五个问题:一要讲清项目研创的具体的并可检测的研创目标,要与预期的项目成果相对应。如学生相关素养的培育目标、在国家核心期刊上发表项目成果、出版项目成果专著等;二要讲清项目组研创的育人模式内容结构与主要特征;三要讲清突破研创项目难点的路径和方法,说明将通过什么方法来实现研创目标;四要讲清三年实施的阶段、时序、方法、成果预期、达成目标,要有项目研创主要活动安排。如项目实施方案论证会、项目研讨会观摩会、项目成果鉴定会、项目成果发布会等;五要讲清项目研创的组织措施和保障措施,如聘请专家团队的设想,项目组成员及项目联盟学校分工、自筹款项目经费等。

三、高度重视重点问题,扎实推进项目的研创

今天的研讨会,标志着首届研创项目正式进入有组织、有目标的实施阶段。接下来,大家要围绕创新教育思想理论、创新实践模式等重点内容,进行项目的框架建构、实践探索和整体完善。十个省基础教育示范性育人模式研创团队要引领全省中小学转变育人方式,提高教育教学质量,希望大家在项目实施过程中要特别注意以下几点:

一是高度重视落实立德树人根本任务。党和国家对基础教

育人才培养提出了新的更高的要求，先后下发了《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》等重要文件。立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。我们启动江苏省基础教育示范性育人模式研创工程实施，正是为了应对新形势、新挑战，落实党和国家对学校育人的新要求。

研创示范性育人模式项目一定要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实好党的二十大和全国教育工作会议关于转变育人方式的要求。要紧紧围绕“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”这一核心问题，努力在落实立德树人根本任务上下真功夫。各项目实施都要有明晰的育人目标和具体措施，要努力探索学校培根铸魂的有效路径，为培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人做出应有贡献。

二是高度重视遵循教育教学规律。研创示范性育人模式最为重要的是要确保育人模式的科学性。为此，各项目组研创育人模式一定要遵循学生身心发展规律和教育教学规律，要坚持从教学实际出发，以促进每个学生的发展为目标；要依据国家中小学新课程方案和标准，在培育学生核心素养上下真功夫；研创的育人模式要经得起一定时期的大面积教学实践检验，要经过专家的实证性质量评估，要有先进的教育科学理论依据，要得教育同行的广泛认可。研创育人模式要有学理基础、政策

依据和实证材料,决不能违背学生身心发展规律和教育教学规律,更不能自说自话凭空研创所谓的模式。

三是高度重视破解教育教学难点。转变育人方式是基础教育教学改革发展的必然趋势,也是当前基础教育教学改革的难点。我们启动江苏省基础教育示范性育人模式研创工程实施,是为了有效破解教育教学过程中的难点问题,进一步提高中小学教育教学质量。

我们考察育人模式的价值,将首先看实施这一育人模式能否有效提高学校教育教学质量。我们将根据教育部《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》,从学生的品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等方面综合考查学生发展情况,既关注学业水平,更关注品德发展和身心健康;既关注学习结果,更关注学习过程和效益。

我们考察育人模式的价值,还将看这一育人模式能否切实转变教师的教学方式与学生学习方式。一方面看这种育人模式能否激发出学生自主学习的积极性,能否开展有效的学生合作探究活动,形成“以学为本”的课堂学习样态;另一方面看这种育人模式能否激发出教师的课堂教学改革创新力,能否将结合教学内容将“立德树人”根本任务落实在教学过程之中,广大教师的学科育人能力是否有较好的提升。

四是高度重视建设高水平的育人队伍。教学改革的实践表明,转变学校课堂教学方式的关键在教师,增强教师的育人意

识，提高教师育人水平尤为重要。我们组建省级育人模式研创团队，主要是为了攻坚克难，引领全省广大教师参与育人模式的研创，提高全省中小学教师的育人水平。只有激发出全省广大学校和教师的教学改革创新活力，形成“校校有教学改革项目，人人参与教学改革研究”的生动局面，才可能使我省高水平育人模式不断持续涌现，使江苏中小学课堂教与学方式真正转型，使基础教育教学水平和质量全面提升。

为此，我希望各项目组一方面要深入探索新时代江苏基础教育育人的科学规律和实践策略，探索基础教育育人模式的特征、内容、类型与实施路径，形成高水平示范性育人模式；另一方面，要通过多种方式引领项目学校广大教师积极参与育人模式的实践探索，总结提炼广大教师创造的育人经验与成果，促进项目学校教师育人水平的整体提高。

五是高度重视形成教学新常态。我们组织示范性育人模式研创活动，主要是为了促进中小学教学方式转变，使示范性育人模式能成为中小学教育教学普遍追求的模式，形成新常态。为此，我希望各项目学校及联盟学校要率先使研创的育人模式成为学校课堂教学的新常态，学校所有年级、班级、课堂能全天候对全省中小学开放，并通过多种方式举行育人模式教学观摩研讨活动；希望项目组走出校门，到外校开课、讲学，在全省育人模式研创过程中充分发挥示范辐射作用。

六是高度重视协同创新、提升水平。示范性育人模式的研创是我省层次较高的教学改革实践项目，具有较强的专业性。

研创活动不仅需要一线教师勇于实践探索,还需要建立一支高层次的专家指导队伍。为此,省教育学会将组建省级研创工程指导专家队伍,加强与北师大、华师大、南京大学、南师大等高校的合作,聘请各类专家和名师担任示范性育人模式的研创导师,跟踪指导育人模式研创团队。我们将组织省教育学会的四十多个专业委员会的专家参与省育人模式的研创指导。

希望各项目组要主动聘请省内外相关专家跟踪指导研创活动,主动争取省教育学会相关专业委员会和所在地区的教科研部门的支持,努力构建专家与项目组协同研创机制,形成研创合力。要充分发挥专家在项目研创方案顶层设计、同类项目研究动态分析、项目实施难点突破、项目核心概念界定、项目成果提炼等方面的学术指导作用,努力提升项目研创的层次与水平。

同志们,首届育人项目研创已经启动。我相信各位一定会开拓创新、有所作为,发挥示范引领作用,实现自己的育人理想,为推动全省基础教育高质量、高水平持续发展做出重要贡献。

谢谢大家!

本期报送:省教育厅办公室、基教处,省民政厅社会组织管理局,省哲学社会科学联合会
