

2019基础教育研究新思考

# 课程与教学

第4辑

- ◎ 范导式教学：价值、内涵与实践路径
- ◎ 生物学教学中几种「看不见」现象的分析
- ◎ 让小组合作学习从浅表走向深入
- ◎ 刍议小学音乐课程的教材处理与教法创新

主编 朱志平



江苏凤凰教育出版社  
Phoenix Education Publishing, Ltd

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

课程与教学：全 6 册 / 常州市教育科学研究所著。  
—南京：江苏凤凰教育出版社，2019.3  
ISBN 978-7-5499-7937-0

I. ① 课… II. ① 常… III. ① 中小学—教学研究  
IV. ① G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 046871 号

书 名 课程与教学 (第 4 辑)  
主 编 朱志平  
责任编辑 王文涛  
编著单位 常州市教育科学研究所 (常州市紫荆西路 6 号, 213016)  
投稿邮箱 jysbjb@czedu.cn  
网 址 <http://jky.czedu.cn/class/HBCFNEBO>  
出版发行 江苏凤凰教育出版社 (南京市湖南路 1 号 A 楼, 210009)  
排 版 南京展望文化发展有限公司  
印 刷 宜兴德胜印刷有限公司  
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16  
印 张 5  
版 次 2019 年 3 月第 1 版  
2019 年 3 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5499-7937-0  
总 定 价 72.00 元 (共 6 册)  
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

## 课改论坛

- 范导式教学：价值、内涵与实践路径 朱志平 ( 1 )  
生物学教学中几种“看不见”现象的分析 李能国 ( 4 )

## 中学教研

- 让小组合作学习从浅表走向深入 钱颖丹 ( 7 )  
把握初中语文合宜教学内容的考量 陈海燕 ( 10 )  
初中文言文教学中巧用故事的价值与策略 言丽花 ( 12 )  
初中生开展英语名著阅读的意义与指导 蒋益飞 ( 14 )  
高中物理指向深度学习的课堂设问策略 祁红菊 ( 16 )  
提高高中学生地理学业水平的策略思考 顾松明 ( 18 )  
高中思想政治课教学情境应强调“四气” 周晗蕾 ( 20 )

## 小学教研

- 刍议小学音乐课程的教材处理与教法创新 王 晔 ( 22 )  
例谈小学低年级语文的“口语交际”教学 殷 樱 ( 25 )  
在语文阅读教学中培养学生演说能力 张丽娟 ( 27 )  
小学数学教学中促进学生深度学习的策略思考 钱学英 ( 29 )  
应用图式表征促进学生建构代数模式 朱 琦 ( 32 )  
例谈英语课堂教师的提问与反馈 于加欣 ( 34 )  
小学考察探究活动主题选择的指导策略 陈宇峰 ( 37 )

## 幼教园地

- 应用传统文化资源开展幼儿戏剧主题活动 肖 俊 ( 39 )  
运用新媒体技术促进家园共育初探 汤 瑜 ( 41 )

## 信息技术与课程

- 例谈高中历史基于“云教学系统”的教学流程 倪红娟 (43)  
利用语料库软件 AntConc 优化高中英语学习资源 潘 璠 (45)

## 德育与心理

- 积极心理学视域下的小学道德与法治教学 曾 霆 (47)  
巧用成语建设班级文化 盛丽娜 (49)  
“我是常州小主人”活动课程的开发与实施 丁 维 (51)

## 杏坛随笔

- 美国洛杉矶地区中小学教育的考察与思考 李丽萍 (53)  
爱,需要正确传递  
——观《小猪佩奇》有感 徐建军 (56)

## 细节评点

- 例谈ESA直线型模式在小学英语语法教学中的运用 黄 吉 (58)  
浅谈小学数学的珠心算教学 蔺黎明 (60)

## 方法撷英

- 引领深度对话 促进思维生长 顾海燕 (62)  
培养小学生数学表征能力初探 邹 琦 (64)  
高中物理教学中的思维可视化 谷海跃 (66)  
浅谈基于学科核心素养的主体性教学 尹建文 (69)  
短跑运动中送髋技术的运用与练习 吴 斌 (72)  
浅谈农村幼儿园教师的专业发展 恽春燕 (75)