

课程与教学

第1辑

- 基于共享的主题式教学沙龙
- 初中数学教材重构的价值与策略
- 通感体验在初中美术教学中的应用
- 语文阅读教学指向『言语智慧』的设计思维

主编 朱志平



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

图书在版编目 (CIP) 数据

课程与教学. 第1辑 / 常州市教育科学研究院编. —
南京: 江苏凤凰教育出版社, 2020.5
ISBN 978-7-5499-8579-1

I. ①课… II. ①常… III. ①中小学—教学研究
IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 065826 号

学 难 已 登 果

第 1 辑

朱志平 主编

书 名 课程与教学 (第1辑)
主 编 朱志平
责任编辑 王文涛
编著单位 常州市教育科学研究院 (常州市紫荆西路6号, 213016)
投稿邮箱 jysbjb@czedu.cn
网 址 <http://jky.czedu.cn/class/HBCFNEBO>
出版发行 江苏凤凰教育出版社 (南京市湖南路1号A楼, 210009)
排 版 南京展望文化发展有限公司
印 刷 宜兴德胜印刷有限公司
开 本 890毫米 × 1240毫米 1/16
印 张 5
版 次 2020年5月第1版
2020年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-8579-1
定 价 12.00元
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目录 | Contents

课改论坛

- 基于共享的主题式教学沙龙 朱志平 (1)
初中数学教材重构的价值与策略 张伟俊 (6)

中学教研

- 通感体验在初中美术教学中的应用 强亚萍 (9)
例谈高中语文教学中的思辨性阅读 王 贇 (12)
高中语文阅读教学需要理性说理 钟雨辰 (14)
提高初中生数学运算能力的几点思考 袁冬华 (16)
例谈引向深度学习的初中数学教学 徐 宏 (17)
浅谈高中英语作业的批改与评价 薛文平 (19)
初中区域地理的主题式情境教学初探 叶丽丽 (22)

小学教研

- 语文阅读教学指向“言语智慧”的设计思维 黄亚芬 (25)
小学语文类文阅读教学的方式与策略 刘四青 (28)
重在文化意象的小学古诗词教学 袁 丽 (31)
小学数学教学中“数形结合”思想的应用策略 居芝娟 (33)
例谈走向“精神实体”的数学实验教学 何 佳 (36)
小学英语写作教学中谋篇布局的指导 杨素霞 (38)
小学生体育家庭作业的设计与组织 绳晓东 (40)

幼教园地

- 将本土文化融入幼儿园教育的思考与实践 恽春燕 (42)

引领幼儿在实践与探究中学科学
指导幼儿自制体育器械的若干思考

王彩霞 (44)
郝卫锋 (47)

信息技术与课程

例谈借助云平台的语文作文教学
应用手机软件辅助学生地理野外考察活动

赵锋 叶荣荣 (48)
姚炳华 (50)

德育与心理

浅谈初中班主任与学生的沟通艺术
和谐处理学生错误的班主任工作艺术

江春强 (52)
李成祥 (55)

杏坛随笔

学科教学中的教与不教
平和从容 静待花开
——读龙应台的《孩子,你慢慢来》有感
“美人之美”之解读

成云超 余金元 (57)
王成 (59)
唐之黔 (61)

方法撷英

建设促进学生个性发展的课程与课堂
普通高中提高“青蓝工程”实效的策略思考
抓住文本核心词汇 创生语文阅读教学
例谈民间故事教学中的创造性复述
例谈小学语文教学中教材插图的应用
初中数学教学中“一境多变”情境的创设
基于主题意义的小学英语绘本教学

郝千伟 (62)
王志刚 (65)
芮建民 (67)
花苏梅 (69)
黄汝群 (71)
刘静 (72)
于加欣 (74)